

**PROGRAMA OPERATIVO FSE DE MELILLA  
ANUALIDAD 2022**

# Invertimos en tu futuro

El año 2022 conlleva una serie de elementos externos que afectan a la buena marcha de las actuaciones ejecutadas con el Fondo Social Europeo. La grave crisis mundial que ha ocasionado la pandemia del COVID-19, que en Melilla se ve agravado por el cierre de la frontera comercial del país vecino de forma unilateral y las consecuencias que están acarreado la guerra de Ucrania, como son la exponencial subida de los precios, encareciendo las contrataciones que hay que efectuar para el normal desarrollo de las medidas programadas.

A pesar de las circunstancias descritas, se está trabajando en busca de una relativa normalidad con la finalidad de cumplir los objetivos previstos en el Programa Operativo, es decir, inclusión laboral, social y educativa de aquellos colectivos más vulnerables.

En este contexto, durante 2022, al objeto de promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo, se han desarrollado actuaciones encaminadas a mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, a través de la adquisición y/o actualización de competencias profesionales.

En concreto, se destacan los **itinerarios de formación y empleo**, a través de los cuales se han formado 510 personas, de

las cuales 263 son hombres y 274 mujeres.

UNIÓN  
EUROPEAP.O. FSE DE MELILLA 2014-20  
Fondo Social Europeo (FSE): 'Invertimos en tu futuro'

La **Escuela de Hostelería** ha seguido con su andadura, durante 2022 ha impartido 3.080 horas de formación a 64 alumnos, 29 hombres y 35 mujeres, logrando una tasa de inserción laboral del 50%, sin olvidar su contribución a la reinserción al sistema educación y a la inserción social de sus beneficiarios.



Además, se ha trabajado para aumentar la contratación de carácter estable de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, incluyendo a

las de larga duración y aquellas de más edad con las **ayudas a la contratación y el autoempleo**. Beneficiándose de estas ayudas 9 empresas de Melilla, lo que ha supuesto la creación de 18 puestos de trabajo, 5 por cuenta propia y 13 por cuenta ajena, siendo la distribución del empleo paritaria entre hombres y mujeres.



Por su parte y en aras de promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y contra cualquier tipo de discriminación y, en especial, aumentando la integración socio-laboral de las mujeres pertenecientes a colectivos más vulnerables, a través de actuaciones que fomentan la igualdad de género y la conciliación de la vida personal y laboral, evitando a su vez la discriminación múltiple, el **Centro de Información de la Mujer** ha seguido prestando sus servicios a aquellas mujeres más vulnerables de la Ciudad.



Asimismo, en el marco del **Plan Integral para Mujeres pertenecientes a los Distritos IV y V y a otros colectivos desfavorecidos** se han organizado e impartido acciones formativas, como las 400 horas impartidas a 24 alumnas de alfabetización inicial, para contribuir a la reducción de la brecha digital, se han impartido 200 horas a 20 alumnas de alfabetización digital y en busca de una

mayor integración, 9 alumnas han participado en una acción formativa para la mejora de la capacidad lingüística.

También se han realizado actividades de integración social y conciliación a mujeres de los Distritos IV y V.

**PLAN INTEGRAL MUJERES DE DISTRITOS IV Y V, Y OTROS COLECTIVOS DESFAVORECIDOS DE LA CIUDAD DE MELILLA**  
**DIRIGIDO A MUJERES PERTENECIENTES A LOS DISTRITOS IV Y V Y OTROS COLECTIVOS DESFAVORECIDOS DE LA CIUDAD DE MELILLA**

Programa Operativo del Fondo Social Europeo (FSE) 2014-2020 de Melilla

**Solicitudes en:**

- La Academia SERIFORM C/ Diego de Olea, 1
- Centro de Formación SENECA C/ Rastrellero, 5
- Academia VETONIA Pta. de Puerto Real
- Centro de Formación FORMATURO C/ Sabán Marín, 182 local 2.

Teléfono: 674678448 / 610210451

- Curso alfabetización nivel inicial (2 ediciones)  
 - Curso mejora de la capacidad lingüística del español  
 - Curso alfabetización digital (2 ediciones)

En cuanto a las inversiones en educación, formación, incluida la formación profesional, para el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente, reduciendo el abandono escolar temprano y mejorando los resultados educativos especialmente del alumnado con necesidades educativas especiales, mediante medias de apoyo, destacar que se ha efectuado acciones formativas a 49 alumnos, 29 hombres y 20 mujeres para superar la prueba de **Graduado ESO**.

**PROMESA PONE EN MARCHA UN PROGRAMA DE PREPARACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO**

Actualización organizada por Promesa Melilla, S.A.S. y cofinanciada por la Unión Europea, a través del Fondo Social Europeo y la Iniciativa de Empleo Juvenil.

18.11.2019

Proyecto Melilla pone en marcha un Programa de preparación para la obtención del título de Graduado en ESO dirigido a jóvenes mayores de 22 años empadronados en la ciudad y habitantes del Distrito Social de Ciudad de Melilla, que se dirige por el distrito de Melilla.

A finales de este trimestre, de 100 horas de duración, se ofrece la posibilidad de recibir una formación en distintos ámbitos de temas relacionados con el título de Graduado en ESO, que ha permitido a los alumnos superar los requisitos necesarios para la obtención del título de Graduado en ESO.

En la actualidad, están en proceso de un título que acredita una

Para aumentar el número de alumnos de postgrado que obtienen formación en el ámbito de la I+D+i, fomentando el desarrollo de actividades en red con centros tecnológicos, de investigación y empresas, se ejecuta el proyecto **Melilla FormaTic**, con una participación de 120 alumnos, 70 hombres y 50 mujeres. En

2022, este proyecto ha sido destacado como Buena Práctica, por este motivo se ofrece una información más detallada al término de este informe.



Por su parte, para mejorar las capacidades y el aprendizaje permanente se ha diseñado una actuación de **formación continua para trabajadores y empresarios** impartiendo formación sobre psicología aplicada a las ventas, técnicas de ventas y comercio y adaptación y mejora de las capacidades de venta y la reputación online, con una participación de 11 alumnos, 7 hombres y 4 mujeres.



En cuanto a la ayuda excepcional a la Reparación para la Cohesión y los Territorios de la Unión Europea (REACT-EU), destinada a contribuir a la preparación de una recuperación sostenible, digital y resiliente de la economía, la cual se ha visto gravemente afectada por las

consecuencias que se han derivado de la crisis sanitaria. Se ha estado trabajando en la **Escuela de Ventas, Escuela de la Construcción** y el **Programa de Prácticas en Empresas Inserta-T**.



Además de las actuaciones realizadas durante 2022, hay que destacar que también se ha estado diseñando la estrategia del FSE+ para el próximo septenio con el objeto de hacer de Melilla una ciudad más social e inclusiva, por medio de la aplicación del Pilar Europeo de Derechos Sociales, en consonancia con las directrices marcadas por la Unión Europea y continuar desde Melilla invirtiendo en el futuro de su ciudadanía con el apoyo de Europa para lograr una población más formada, con mejores empleos e inclusiva, en igualdad de condiciones y oportunidades.

El Programa FSE+ de Melilla 2021-2027 fue aprobado por la Comisión Europea en diciembre de 2022 y presentado a la ciudadanía en marzo de 2023.



El año 2023 se presenta con muchos retos, como es la finalización del período 2014-2020 y establecer las herramientas y mecanismos necesario que sienten unas adecuadas bases para poder cumplir los objetivos definidos para el período 2021-2027.

Por último y para finalizar este informe y como ya se ha puesto de manifiesto con anterioridad, en 2022 se destaca como Buena Práctica el proyecto **Melilla FormaTic**.

Melilla FormaTic es una iniciativa donde se pretende impulsar proyectos tecnológicos y de investigación, con la finalidad de lograr un capital humano con formación especializada en el área de las TIC.

Responde a la necesidad emergente de formación continua para la innovación basada en el diseño, desarrollo y ensayo de nuevos servicios y sistemas basados en las TIC.

Los másteres y cursos de especialización están configurados de forma online, combinando el estudio de materiales multimedia con la asistencia a clases virtuales y presenciales, fomentando la participación del alumno.

Los programas formativos están dirigidos a profesionales de alto potencial interesados en completar su formación, con un programa de postgrado tipo máster o curso de experto universitario o especialización, que les permita mejorar su perfil profesional y acceder a puestos de mayor responsabilidad.

La duración de los másteres y cursos depende de la carga horaria específica de cada uno de ellos. Se han desarrollado durante 3 años y se han ofertado varias convocatorias.

La inversión total ha sido de 507.749,67 euros y el Fondo Social Europeo ha financiado un 80%, es decir 406.199,74 euros.

La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general.

Desde la Ciudad Autónoma de Melilla y, en concreto, desde la Consejería de Presidencia y Administración Pública, a través de la Dirección General de Sociedad de la Información se ha realizado una importante labor de comunicación en los momentos clave del ciclo de vida de la actuación. En concreto, al inicio de ella para dar la oportunidad de participar en la misma, durante la ejecución de la misma y al finalizar mediante un acto público de entrega de diplomas.



Para dar a conocer la actuación se han elaborado carteles y folletos, se han insertado noticias en prensa escrita y digital, se han cubierto la información en las emisoras de radio locales, se han llevado a cabo ruedas de prensa, actos públicos de entrega de diplomas a los beneficiarios, cobertura en la televisión local, así mismo, se han incluido noticias en páginas web y en redes sociales como Facebook, Twitter, YouTube, etc.

Facebook:

[https://www.facebook.com/Melillaformatic/TIC/](https://www.facebook.com/Melillaformatic/)

Twitter: @melillaformatic

### La actuación incorpora elementos innovadores.

La innovación de esta actuación radica en la metodología establecida para poder acceder a una formación de calidad, relevante y específica. La Ciudad Autónoma de Melilla no dispone de una amplia infraestructura universitaria y la oferta es limitada. Además, la situación geográfica de Melilla dificulta el acceso a determinada formación especializada, porque, además de los costes de la formación hay que añadir los correspondientes gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención, convirtiéndola en un servicio de lujo para muchos melillenses.



Con la actuación se puede cursar de forma presencial, semipresencial u on line másteres y/o cursos especializados en las Tecnologías de la Comunicación, obteniendo los correspondientes títulos o certificados de Universidades como Antonio de Nebrija, Oberta de Cataluña, Europea Miguel de Cervantes.

Además, esta metodología ha permitido que, durante el confinamiento derivado de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, los beneficiarios hayan podido seguir su formación.



### Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

Los resultados que se han conseguido han sido la participación de 97 personas con titulación superior (54 hombres y 43 mujeres, de los cuales han logrado la correspondiente cualificación 74 participantes (42 hombres y 32 mujeres).

Datos que ponen de manifiesto que se han cumplido los objetivos establecidos en el programa Formatic tanto en participación como en finalización.

### Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.

Del Plan Estratégico de Melilla 2020-2029 se desprende que la población de Melilla dispone, por lo general, de pocas habilidades digitales, bajas o básicas casi en el 75% de los casos, bastante por debajo de la media de España, que se sitúa en un 59,9%. Apreciándose bajas habilidades en la resolución de

problemas y habilidades de competencias informáticas.

En este sentido, Melilla FormaTic persigue reducir la brecha digital existente en la población de la Ciudad a través de una oferta especializada en este campo de formación.



Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Melilla FormaTic está destinado a profesionales de alto potencial interesados en completar su formación, con un programa tipo máster o curso de experto universitario o especialización, que les permita mejorar su perfil profesional y acceder a puestos de mayor responsabilidad.

Están especialmente indicados para Titulados Universitarios, que tengan un nivel de español fluido, deben estar empadronados y residir en la Ciudad Autónoma de Melilla mientras se participe en el programa y que tengan disponibilidad e interés por realizar un proyecto formativo del más alto nivel, intenso y exigente.

En consecuencia, la oferta formativa cubre a la totalidad de la población a la

cual va dirigida, con una única limitación de tener que presentar una solicitud para acceder.



Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

Ambos criterios horizontales han sido incorporados en la actuación en función de su casuística.

En cuanto a la igualdad de oportunidades el Programa Melilla FormaTic va dirigido a la totalidad de los Titulados Universitarios empadronados y residentes en la Ciudad Autónoma de Melilla, sin distinción de sexo, raza o religión, siendo una actuación integradora y no discriminatoria.



Por lo que se refiere a la sostenibilidad ambiental, no se aprecian impactos negativos sobre el entorno con la puesta en marcha del Proyecto Melilla FormaTic.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

La actuación contribuye a la reducción de la brecha digital de los beneficiarios, además mejora el nivel formativo, lo que permite disponer de mayores posibilidades para acceder al mercado de trabajo para los desempleados y poder optar a mejores puestos de trabajo para aquellos beneficiarios que se encuentren activos.

